



〒299-0236 千葉県袖ヶ浦市横田2637
 電話 0438-75-6390
 (FAX 0438-75-6396)
<http://www.sodegaura.ed.jp/nakagawa-y/>
 E-MAIL ngy34100@sodegaura.ed.jp



1 中川幼稚園 グランド デザイン



教育目標

「心豊かなたくましい幼児の育成」

～きらきら わくわく どきどき えがおひろがる幼稚園～

- 教育基本法
- 幼稚園教育要領
 - ・健康 人間関係 環境 言葉 表現
- 袖ヶ浦市教育ビジョン
 「夢をもち心豊かなたくましい子どもの育成」

- 地域の実態
 - ・学区は袖ヶ浦市全域に及ぶ。臨海部は核家族が多く転入者も多い。内陸部は多世代家族が多いが人口は減少している。保護者の多くがのびのびとした環境の中での保育を望んでいる。

めざす幼児像

おひさまだいすき！
【げんきな子】

- 《遊びこむ力》
- ・生活習慣を身につけた子
 - ・健康な子
 - ・元気に遊ぶ子
 - ・安全な生活ができる子



ともだちだいすき！
【やさしい子】

- 《人とかわかる力》
- ・あいさつができる子
 - ・ルールを守る子
 - ・仲良く遊ぶ子
 - ・絵本が大好きな子



いいことかंगाえた！
【やってみる子】

- 《考える力》
- ・自分から取り組む子
 - ・思いを表現できる子
 - ・じっくり遊ぶ子
 - ・いろいろ試してみる子



【知識・技能の基礎】

遊びや生活の中で、豊かな体験を通じて、何を感じたり、何に気付いたり、何がわかったり、何ができるようになるのか？

- ・基本的な生活習慣や生活に必要な技能の獲得
- ・身体感覚の育成 ・規則性、法則性、関連性等の発見
- ・様々な気付き、発見の喜び
- ・日常生活に必要な言葉の理解
 - ・多様な動きや芸術表現のための基礎的な機能の獲得 等

【思考力・判断力・表現力の基礎】

遊びや生活の中で、気付いたこと、できたことなどを使いながら、どう考えたり、試したり、工夫したり、表現したりするのか？

- ・試行錯誤 ・工夫 ・予想、予測、比較、分類、確認
- ・他の幼児の考えなどに触れ新しい考えを生み出す喜びや楽しさ
- ・言葉による表現、伝え合い
 - ・振り返り、次への見通し ・自分なりの表現
 - ・表現する喜び 等

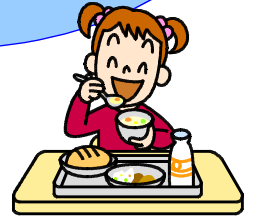
育てたい力

遊びを通しての総合的な指導

【学びに向かう力・人間性等】

心情、意欲、態度が育つ中で、いかにより良い生活を営むか

- ・思いやり ・安定した情緒 ・自信 ・相手の気持ちの受容 ・好奇心、探究心
- ・葛藤、自分への向き合い、折り合い ・話し合い、目的の共有、協力
- ・色、形、音等の美しさや面白さに対する感覚
- ・自然現象や社会現象への関心 等



- ① 2年間の発達に応じて、心と体の調和的な発達を促し、健康に対する関心や態度、運動への意欲、食生活の基盤を築き、生涯にわたる望ましい生活習慣の形成や自立につながるよう、幼児一人ひとりに応じた指導・援助を行い、健康で心豊かな成長を図る。
- ② 中川地区の自然環境を保育に取り入れ、自然と触れ合う中で、豊かな感性や思いやりの心を育む。
- ③ 絵本や物語などに親しみ、想像したり表現したりすることのできる環境を整える。
- ④ 教職員と幼児の信頼関係を築き、幼児相互の関わりを深め、楽しさや葛藤の経験を通し、道徳性や規範意識の芽生えを培う。また、様々な機会をとらえ人権意識を育む。
- ⑤ 幼児が心を動かす出来事に出会える環境を工夫し、生活や遊びの体験を通して、のびのびと表現する喜びを感じたり、自分とは違う感性に気付いたりしながら表現する意欲を高める。
- ⑥ あいさつの習慣化を図り、様々な活動を通して、人との関わりの基礎を培う。
- ⑦ 命の大切さを教え、自分の命を守ることの大切さを理解させ、災害時の行動について発達段階に応じた指導を工夫する。
- ⑧ 外部機関との連携を図り、一人ひとりに合ったきめ細やかな指導を行うとともに、どの子ども輝ける幼稚園づくりを推進する。
- ⑨ 幼保小の連携を進める中で、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を共有し、幼稚園教育と小学校教育をつなげる。

経営の重点

安全・安心な幼稚園
【安全・安心な生活環境をつくる】

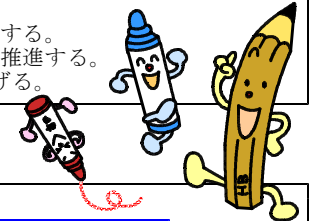
- ・幼稚園は子ども達が初めて経験する集団生活の場であり、安心してのびのびと活動し、個性や能力を伸ばす場である。そのためには、安全で安心な生活環境づくりに努力する。

組織的な幼稚園
【教職員の力量と組織力を高める】

- ・幼稚園は子ども達の笑顔があふれ、生きる力の基礎を育む場である。そのためには、研修に励み、組織として力を結集して教育実践を行い、互いに認め合い、尊重しあう関係づくりに努力する。

地域と歩む幼稚園
【地域・保護者・幼保小の連携を図る】

- ・幼稚園は子ども達の自主性や社会性などの発達を育む場である。そのためには、地域や保護者、近隣の保育所や小学校との連携を図り、地域を活かした保育の展開に努力する。



2 めざす教師像

- ・幼児理解を深め、心のふれあいを大切にしたい明るく元気で人間味のある教師
- ・人権尊重の精神を基調に、専門職としての力量と責任感を持って職務を遂行する教師
- ・保護者、地域社会の期待や願いに誠意を持って応え、努力を続ける教師



3 幼稚園の生活

8:30	マイクロバス出発
9:20	徒歩通園登園完了
	所持品の始末
9:35	マイクロバス登園完了
9:40	朝の会
10:00	保育活動（指導計画による）
11:30	片付け
12:00	昼食
	歯磨き・休憩
13:00	保育活動（遊びを中心に）
13:50	着替え・お話の時間
14:00	帰りの会
14:20	マイクロバスによる降園
14:30	徒歩降園

4 園児数

(令和6年4月11日現在)

年齢	組	男子	女子	合計
4歳児	ゆり	7	10	17
合計		7	10	17
5歳児	さくら	8	4	12
	すみれ	7	5	12
合計		15	9	24
全合計		22	19	41



5 職員一覧

No.	担当	氏名	主な校務分掌	目標・抱負・願い
1	園長	鈴木 大介	園経営	教育委員会参事兼学校教育課長（兼務）
2	園長代理	鴫田 道雄	園長補佐（非常勤）	毎日、子ども達に笑顔で接し、全員の名前と顔を覚えます。
3	教頭	平野 朋美	渉外・施設設備備品	子ども達も保護者の方も安心できるように努力します。
4	教務主任	津谷 郁美	教育課程・環境・特支C	子ども達と一緒に、笑い声あふれる毎日を過ごします。
5	ゆり組担任	山本 郁江	学年主任・言葉・安全	子ども達と元気に遊び、楽しい毎日を過ごします。
6	さくら組担任	六原 美咲	人間関係・表現	子ども達とたくさん遊び、充実した毎日を過ごします。
7	すみれ組担任	森 紀代美	学年主任・健康・研究・英語	子ども達と全力で遊び、笑顔あふれる毎日になります。
8	クラス補助	岩澤 清美	指導補助	毎日、笑顔で子ども達一人ひとり丁寧に接していきます。
9	クラス補助	田倉 聡美	指導補助	子ども達が安心してできるように、いつも笑顔で心掛けます。
10	事務補助	山田 美江子	文書・予算・備品	毎日、気持ち良く過ごせる環境を作り笑顔と元気で頑張ります。
11	バス添乗員	八重樫 美和	バス添乗	バス運行中の安全を確保し、子ども達と笑顔で過ごします。
12	バス添乗員	宇野 聡子	バス添乗	毎日、笑顔で子ども達に接し、運行中の安全に配慮します。
13	バス添乗員	川野 明子	バス添乗	運行中の安全に注意し、がんばります。
14	外国語指導助手	ライアン・ルイス・アンザルト	外国語指導	Let's have fun with English!

※学校医：高橋正典 ※学校歯科医：高浦幹雄 ※学校薬剤師：豊島節子

6 主な沿革

<ul style="list-style-type: none"> ・昭和53年 開園（4月12日） 通園区域：袖ヶ浦市全域、マイクロバス3台運行 園舎延べ984㎡（保育室6、遊戯室、園長室） 定員6学級210名 ・昭和55年 袖ヶ浦市立今井幼稚園の開園に伴い、通学区域は平岡、中川、根形となりマイクロバス2台で運行 ・昭和62年 創立10周年記念式典挙行、園歌、園章制定 ・平成4年 園児送迎マイクロバス専任添乗員2名配置 ・平成9年 園庭遊具設置（築山、タイヤ） ・平成11年 袖ヶ浦市全域園児希望者入園 ・平成12年 樹木植樹（楓・柳・雪柳） 	<ul style="list-style-type: none"> ・平成17年 「英語で遊ぼう」導入 専任園長制導入（10月1日より） ・平成18年 幼稚園大規模改修（冷暖房・電気給湯システム完備） ・平成21年 地デジ放送対応テレビ設置 ・平成23年 園庭芝生化、中門設置 ・平成24年 南房総教育事務所管内幼保小連携実践発表 幼・小交流実践発表（～平成26年8月） ・平成25年 今井幼稚園と統合（4月8日） 通園区域：袖ヶ浦市全域、マイクロバス4台運行 ・平成31年 新型コロナウイルス感染症対策 マイクロバス3台運行
--	---

7 主な行事

1学期（4/1～7/31）	2学期（8/1～12/31）	3学期（1/1～3/31）
<ul style="list-style-type: none"> ・1学期始業式（4/8） ・入園式（4/11） ・PTA総会（4/24） 年少保育参加（5/8） ・さつまいも植え（5/17） ・年長親子バス遠足（5/23） ・年長保育参観（6/3・6/4） ・じゃがいも堀り（6/5） ・年少親子百目木公園（6/6） ・引き渡し訓練（6/14） ・水遊び（6/25～7/4） ・七夕お楽しみ会（7/5） ・個人面談（7/11～16） ・1学期終業式（7/19） ・夏季休業（7/20～8/31） 	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期始業式（9/2） ・運動会（10/8） ・秋季休業（10/11～14） ・さつまいも堀り（10/16） ・チューリップ植え（10/24） ・中川小合同避難訓練（11/19） ・発表会（11/21） ・不審者対応訓練（12/13） ・クリスマス・パーティ（12/16） ・個人面談（12/17～12/19） ・2学期終業式（12/20） ・冬季休業（12/21～1/7） 	<ul style="list-style-type: none"> ・3学期始業式（1/8） ・お正月遊び（1月） ・お店屋さんごっこ（1/28） ・節分お楽しみ会（2/3） ・学級懇談会（2/4） ・年少ジャガイモ植え（2/13） ・お別れ会（2/18） ・園外保育（2/21） ・ひな祭りお楽しみ会（3/3） ・修了証書授与式（3/14） ・修了式（3/24） ・特別休業日（3/25） ・学年末休業（3/26～3/31）